



Skansevejens Skole
Skansevej 2
9400 Nørresundby

Skansevejens Skole; Principper

Princip for supplerende undervisning på Skansevejens Skole

Ifølge folkeskolelovens § 5 stk. 5 skal der gives supplerende undervisning eller anden faglig støtte til elever, som har behov for støtte. På Skansevejens Skole arbejder skolens pædagogiske personale sammen i team omkring det enkelte barn. Det er teamet, der vurderer behovet for supplerende undervisning og i de fleste tilfælde varetager den supplerende undervisning - gerne bistået af vejledere, når der er behov for dette. Undtagelsen kan fx være et specifikt fagligt kursus som VAKS, der varetages af skolens læsevejledere.

På Skansevejens Skole anvendes følgende indsatser til elever med behov for supplerende undervisning:

- Undervisningsdifferentiering
- Materialedifferentiering
- Holddannelse
- Holddeling
- Supplerende undervisning i små grupper
-

Ifølge folkeskolelovens § 3 stk. 2 gives der specialpædagogisk bistand til børn, der kræver særlig hensyntagen eller støtte. Der gives desuden specialundervisning til børn, hvis undervisningen i den almindelige klasse kun kan gennemføres med støtte i mindst 9 undervisningstimer (12 lektioner). På Skansevejens Skole henvises elever med et vurderet støttebehov på mere end 9 timer ugentlig til en PPR vurdering med henblik på visitering til specialklasse eller specialskole.

Vedtaget i skolebestyrelsen den 27. september 2017

Lars Kruise Frandsen

Skolebestyrelsesformand