

SKANSEVEJENS SKOLE

PÆDAGOGISK

PRAKTIKPROFIL

VELKOMMEN I PRAKTIK PÅ SKANSEVEJENS SKOLE

Vi ønsker med denne pædagogisk praktknøgle forsøge at afklare nogle af de gensidige forventninger, vi har til hinanden, samt give svar på nogle af de spørgsmål, der kan knytte sig til et praktikopholdet.

Vi vil med denne pædagogisk praktknøgle ligeledes forsøge at synliggøre den pædagogiske tilgang vi har på skolen, som grundlag for refleksion over egen praksis i praktik-perioden.





FORVENTNINGER TIL DIG SOM STUDERENDE

At du tidligt efter, at du har modtaget besked om din praktik på skolen, tager initiativ til at kontakte dine praktiklærere og laver de indledende aftaler for praktikforløbet.

At dine forløbs- og timeplaner for undervisningen er skriftliggjort forud for undervisningen/praktiktimerne, og at din praktiklærer er bekendt med dine planer.

At du forbereder dig til vejledningstimerne og er aktiv i forhold til at stille dagsordenspunkter for samtalerne med vejleder og medstuderende.

At du efter praktikperioden giver praktikskolen en skriftlig tilbagemelding på din vurdering af din praktik på skolen.

At du har sat dig ind i Skansevejens Skoles værdigrundlag (www.skansevejens-skole.dk)

At du og dine medstuderende har gjort jer tanker om, hvorfor I vil være lærere. (Refleksions-spørgsmålene udleveres ved første vejledning)

At du har sat dig ind i formål og mål for den konkrete praktikperiode.

At du har overvejet, hvilke ønsker og udfordringer du gerne vil have indfriet i praktikperioden.

At du forventer, at praktikken er et heldagsarbejde.

At du er indstillet på den høje grad af samarbejde, som er påkrævet i nutidens skole.

At du er villig til at prøve noget - afprøve dig selv.

At du udnytter periodens muligheder aktivt og selvstændigt.

At du ønsker at være en god rollemodel for eleverne.

At du melder klart ud, i hvor høj grad du ønsker at stå på egne ben.

At du benytter skriftlighed i praktikken og bl.a. observerer, registrerer og vurderer medpraktikanter og egen undervisning.

At du benytter din praktikdagbog/portefolie til at fastholde episoder, overvejelser og refleksioner.



MÅL OG INTENTIONER

At I som studerende føler jer velkomne, hurtigt integreres på skolen og i løbet af praktikperioden oplever jer selv som en del af det kollegiale fællesskab på skolen.

At der er en god kommunikations- og uddannelseskultur omkring praktik og praktiksamarbejdet.

At I som studerende i praktikperioden møder praktiklærere, som kan engagere sig i rollen som praktiklærer og lærerrollemodel.

At I som studerende så vidt muligt tilknyttes praktiklærere med samme linjefag som jer selv.

At I som studerende under praktikopholdet gives en høj grad af selvstændigt ansvar for planlægningen og (afholdelsen af) undervisningen – selvfølgelig under hensyntagen til skolens øvrige planlægning.

At praktiklæreren under jeres undervisning i udgangspunktet indtager en iagttagende rolle.

At der lægges vægt på et højt fagligt niveau i jeres praksis og i skolens kommunikation med jer.

At I som studerende oplever, at I i god tid har mulighed for at få kontakt med de praktiklærere, som I skal samarbejde med i praktikperioden.

HVEM GØR HVAD?

At I som studerende forud for praktikforløbet modtager et brev fra skolen med informationer om, hvem jeres praktiklærere er (deres mail-adresser), og hvilket team I er tilknyttet.

At I indkaldes til et opstartsmøde på skolen (inden sommerferien).

At I ved opstartsmødet introduceres til skolen - herunder modtager den pædagogiske praktikfolder.

At I inden første møde mellem jer og praktiklærerne, har orienteret jer i materialet om praktiksamarbejdets indhold og fokus, og sammen med praktiklæreren gennemgår I materialet. Indholdet herfra følges i praktikperioden.

At I sammen med praktiklæreren forud for praktiksamarbejdet laver klare aftaler omkring praktiksamarbejdets elementer, herunder aftaler om skriftliggørelse af planlægningen, vejledningstimmernes indhold og afholdelse, brugen af praktikdagbogen/ praktikportefolie og praktiklæreren rolle i jeres undervisning. (Se i øvrigt fase 1 i "Inspirations til vejledning")

At I sammen med praktiklæreren efter praktikperioden evaluerer praktikforløbet.



Smitte-modellen

Dette felt udfyldes af praktiklærere.

Sammenhæng
(elevernes status samt faglige og sociale forudsætninger.)

Evaluering
(registrering/vurdering)

Mål
(Hvad vil vi gerne opnå trinmål i bølgesprog)

Tiltag
(hvad gør vi og hvordan, undervisningsplanen)

Tegn
(sanselindtryk - på hvilke måder skal vi kunne 'se' at vi er på vej mod målet)