

Skansevejens Skole
- et godt sted at være for at lære



Fælles mål for DUS

Aktiv fritid for alle 2017 - 2021



1. Alsidig og personlig udvikling

Mål

- DUS skal vise børnene, at de er værdifulde deltagere og medspillere i et socialt og kulturelt fællesskab
- I DUS skal der skabes muligheder, der understøtter barnets oplevelse og opfattelse af sig selv, dets følelser og dets selvværd.

Praksis

DUS Skansen

- Vi hjælper med at lave legeaftaler.
- Vi sætter aktiviteter i gang, som der kan være mange med til.
- Vi hjælper med konfliktløsning.
- Styrker sammenholdet i gruppen ved en ugentlig tur i Skansen ex.: drengetur, pigetur, hele gruppen.
- Tilbud om forskellige aktiviteter ex.: bevægelse, kreative aktiviteter (tegne, male, træværksted, perler, sy mm.).
- Bruger internet til at søge oplysninger.
- Højtlesning og dialogisk læsning.
- Wii danse og sportsspil.
- Sang, musik, dans.
- Kreative værksteder i forhold til traditioner/ årstider.
- Børnemøder.



- Gennem fri og voksenstyret leg.
- Bruger Fri for mobberi fra Mary Fonden.
- Udtrykke følelser - sætte ord på.

Børnenes Hus:

- Vi hjælper med legeaftaler.
- Vi skaber tryghed for det enkelte barn ved at være opmærksom på relationer.
- Vi afholder forskellige arrangementer i løbet af året ex.: halloweenfest.
- Vi har samtaler med de enkelte børn efter behov.
- Vi tilbyder forskellige aktiviteter, som alle kan deltage i.
- Vi hjælper børnene med at vælge aktiviteter til.
- Hjælper med konfliktløsning.
- Vi arbejder med den nærmeste udviklingszone.



2. Sproglig udvikling

Mål

- DUS skal bidrage til, at barnet opnår evnen til at udtrykke sig sprogligt gennem krops-, tale-, skrift- og billedsprog.
- DUS skal bidrage til, at barnet opnår evne til at udtrykke sig sprogligt og sætte spor via kreative aktiviteter og udfoldelser som tegninger, malerier, musik, drama og digitale udtryksmåder.

Praksis

DUS Skansen og Børnenes Hus:

- Højtlesning og dialogisk læsning.
- Hører musik
- Fokus på omgangstone.
- Italesætter det vi gør/ uformelle samtaler omkring aktiviteter ex.: sidder og tegner, snakker med børnene om det.
- Fokus på konfliktløsning ved at italesætte det, der sker.
- Har særligt fokus på tosprogsbørn i gennem gentagelser.
- Bruger digitale medier.
- I børnenes Hus er det 3. årgang, der viser 2. årgang rundt og fortæller, når de er på besøg.
- Introducerer børnene for nye begreber via aktiviteter ex. i træværksted.
- Vi har fokus på kropssprog og dets betydning.
- Spiller spil.

Skansevejens Skole
- et godt sted at være for at lære



- Spiller spil med tosprogsbørn med fokus på sprog.
- Fokus på sarkasme/ ironi (3., 4., 5. årgang), så børnene får en forståelse for det.



3. Social udvikling

Mål

- DUS skal arbejde med en børnekultur, hvor alle børn føler sig værdifulde og ansvarlige i forhold til, at kunne mestre eget liv, samt indgå i, bidrage til og tage ansvar, når det gælder samværet med andre.
- Alle skal have en ven i skolen.

Praksis

DUS Skansen

- Vi arbejder tæt sammen i team - pædagoger og lærere omkring børnegruppen/ det enkelte barn.
- Vi har et tæt forældresamarbejde via skole/hjemsamtaler, behovssamtaler, forældremøder og den daglige kontakt for at støtte det enkelte barn bedst muligt.
- Vi har en inklusionspædagog
- Tætte og stabile relationer. Pædagoger og lærere følger årgangen fra 0-2 årgang, og en pædagog følger med op i 3. årgang.
- Vi bruger "Fri for mobberi" fra Mary Fonden.
- Vi bruger tid på konfliktløsning sammen med børnene, og hjælper børnene til selv at løse konflikter.
- God omgangstone.
- Vi vægter legen højt - både den uformelle og den formelle (voksenstyrede leg).



- Der skal være plads til alle.
- Alle kan være med til aktiviteter uanset niveau.
- Vi har faste aktiviteter - men tager udgangspunkt i, hvad der rører sig i børnegruppen.
- Vi laver aktiviteter. Tager på ture med forskellige børnegrupper ex.: pigegrupper, drengegrupper, blandede grupper, for at styrke fællesskabet på årgangen og skabe nye relationer.
- Vi øver meget samarbejde / teambuilding. Vi har et fællesskab, og man er en del af en gruppe.

Børnenes Hus:

- Vi opfordrer og hjælper børnene til selv at løse konflikter.
- Vi har tilbud om flere aktiviteter, hvor børnene skal vælge til og fra.
- Vi øver med børnene i at vente på tur.
- 3. årgang hjælper med at vise 2. årgang til rette, når de kommer på besøg.
- Vi øver i at vise hensyn.
- Børnene skal have plads til fordybelse. Forskellige steder i huset har vi ½ times intervaller, hvor man kan skrive sig på til aktiviteter.

Skansevejens Skole
- et godt sted at være for at lære



- Vi lærer børnene etik omkring brug af elektronik.
- God omgangstone.
- Vi får frugt og grønt fra Kvickly, og her lærer børnene at forberede det til hinanden.
- Vi hjælper børnene med at skabe relationer.
- Børnene må ringe hjem for at lave legeaftaler.



4. Kulturelle udtryksformer og værdier

Mål

- DUS skal understøtte børnenes bevidsthed om forskellige kulturer og værdier. Det handle om at lade børnene nysgerrigt udforske - hvem er jeg, hvem er du, hvem er vi og hvorfor?
- DUS skal give børnene mulighed for at udforske og eksperimentere med forskellige udtryksformer som f.eks. dans, kunst, musik osv.

Praksis

DUS Skansen

- Vi har kreative værksteder flere gange ugentligt, hvor der arbejdes med forskellige materialer og udtryksformer ud fra børnenes initiativer.
- Vi bruger træværkstedet ugentligt.
- Vi har fokus på årstiderne, og har temauger forår og efterår på tværs af årgangene.
- Vi bager sammen med børnene.
- Vi fokuserer meget på legen i dagligdagen, og at kreativiteten er gennemgående i vores samvær med med børnene.
- Vi har traditioner som: halloweenfest, julearrangement med forældre og søskende, arrangement i Skansen med aktiviteter og spisning med forældre og søskende, forårstema, efterårstema, DUS CUP.
- pigeraketten.



Børnenes Hus:

- Vi spiller rollespil
- Vi har en velkomstfest en gang årligt for alle børn, hvor forældre og søskende er inviterede.
- Vi har en årlig julehyggedag, hvor forældre og søskende er inviterede.
- Vi har forskellige kreative værksteder, hvor der eksempelvis kan arbejdes med træ, maling, syning og lign.
- Vi tager hensyn til kulturelle forskelligheder, når vi laver mad.
- Vi har traditioner: fastelavn, omvendtfest, halloween, julebanko, børnene laver julegaver.
- Vi laver forskellige typer film bl.a. stuntfilm og stop motion.
- Vi har en aktiv interesse i de børn, som kommer fra andre lande og kulturer.
- Vi får hjælp af vores "gamle" børn til at vise de nye børn rundt i Dussen og fortælle om den, og de ting man kan lave.



5. Naturen og udeliv

Mål

- DUS skal skabe bevidsthed om, hvordan vi påvirker naturen, og hvordan naturen påvirker os.
- DUS skal lære barnet om naturen som fysisk rum, f.eks. hvad er der i naturen, hvad kan vi se, føle og og fornemme.
- DUS skal skabe grundlæggende naturforståelse hos børnene af f.eks. dyr og planter, økologi og økosystemer sat i sammenhæng med samfund og bæredygtighed.

Praksis

DUS Skansen og Børnenes Hus:

- Følger årets gang og årstidernes skiften.
- Vi er ude hver dag året rundt.
- Bruger nærmiljøet såsom Skanseparken og Strandparken flere gange om ugen.
- Vi har et efterårstema og forårstema over 3 dage, hvor vi laver forskellige aktiviteter på tværs af årgangene.
- Udedage med aktiviteter både på skolens legeplads og i Skansen og Strandparken.
- Vi laver bål, bålmad, snitter med dolk.
- Vi lærer om dyr og planter ex. laver kunstværker af materialer fra naturen, laver fuglefoder.
- Kælketure i Skansen.
- Laver drager.
- Vi lærer at passe på naturen og de udeområder, vi færdes i. Dvs. vi forlader stedet/ naturen, som



den var, da vi kom.

- Vi gør opmærksom på, hvad der er hensigtsmæssigt i naturen, samt hvad der er godt for miljøet.
- Vi samler affald på legepladsen.



6. Sundhed, krop og bevægelse

Mål

- Alle børn er aktive deltagende i fysiske aktiviteter.
- DUS skal arbejde systematisk med udvikling af børns kropsbevidsthed.
- DUS skal lære børnene vedholdenhed gennem selvvalgte fysiske aktiviteter.

Praksis

DUS Skansen

- Vi er ude hver dag.
- Vi er i Skanseparken mindst en gang om ugen.
- Vi tænker meget de omkringliggende grønne områder ind, idet vi er en byskole.
- Vi går altid - hvis muligt til aktiviteter.
- Vi har udedage.
- Vi er i gymnastiksalen mindst en gang om ugen.
- Vi har et årligt forældrearrangement i Skanseparken med forskellige aktiviteter.
- Vi har forskellige turneringer såsom: høvdingeboldturnering, fodboldturnering, hockeyturnering, DUS CUP.
- Kælketure i Skansen.
- Vi har fokus på grov/ finmotorik (bevægelse og kreative aktiviteter).
- Vi laver sund bålmad.
- Vi er opmærksomme på madvare ex.: hvad vi



serverer og madpakker.

- Vi er bevidste om den gode omgangstone.
- Vi er opmærksomme på det enkelte barns trivsel.

Børnenes Hus:

- Vi har tilbud om flere fysiske aktiviteter ex.: boldspil, badminton, brug af legeplads, kælke, svømmehal, skøjtehal.
- Vi deltager i den årlige DUS CUP.
- Vi spiller rollespil.
- Vi har fokus på hygiejne - vaske hænder.
- Vi har Børnenes Hus rekordbog.
- Vi er opmærksomme på det enkelte barns trivsel.